

WYKAZ PRZEDMIOTÓW I PROGRAM NAUCZANIA W RAMACH POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Kod przedmiotu	Wyszczególnienie	Nr strony
I/0/1	Język obcy	2
I/0/2	Łacina	3
I/0/3	Technologia informacyjna	4
I/0/4	Filozofia	6
I/0/5	Etyka	7
I/0/6	Wychowanie fizyczne	8
I/P/1	Anatomia prawidłowa człowieka	10
I/P/2	Biologia medyczna	12
I/P/3	Fizjologia ogólna i wysiłku	13
I/P/4	Biochemia	14
I/P/5	Biofizyka	15
I/P/6	Biomechanika	16
I/P/7	Kinezyjologia	17
I/P/8	Kwalifikowana pierwsza pomoc przedmedyczna	19
I/P/9	Psychologia	20
I/P/10	Patologia ogólna	21
I/P/11	Pedagogika	22
I/K/1	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	23
I/K/2	Kinezyterapia	25
I/K/3	Terapia manualna	26
I/K/4	Fizykoterapia	27
I/K/5	Masaż leczniczy	28
I/K/6	Fizjoterapia ogólna	29
I/K/7	Podstawy fizjoterapii klinicznej	31
I/K/8	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu	33
I/K/9	Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych	34
I/K/10	Zaopatrzenie ortopedyczne	35
I/K/11	Medycyna sportowa	36
I/K/12	Organizacja i ekonomika systemów ochrony zdrowia	37
I/K/13	Anatomia radiologiczna	38
I/K/14	Odnowa biologiczna	39

Objaśnienia kodów:

I – studia pierwszego stopnia

O – przedmioty ogólne

P – przedmioty podstawowe

K – przedmioty kierunkowe

Liczby oznaczają pozycję przedmiotu w planie studiów

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Język angielski – poziom A2/B1-B2		Typ przedmiotu: Ogólny				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: II-III rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie			Kierunek: Fizjoterapia	
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	III-VI	90	-----	-----	-----	90
niestacjonarne	III-VI	80	-----	-----	-----	80
Punkty ECTS: s-3 / n-4						

2. Efekty kształcenia

Wiedza na temat:

- ogólny język angielski oraz wiedza inter- i socjokulturowa z zakresu anglojęzycznego obszaru językowego,
- język specjalistyczny

Umiejętności:

- komunikacyjne, receptywne, produktywne, interakcyjne, mediacyjne.

Kompetencje społeczne i personalne:

- świadomość konieczności samokształcenia i doskonalenia zwłaszcza w zakresie języka specjalistycznego.

3. Treści kształcenia:

Ludzie, miejsca i rodzina, życie codzienne, czas wolny, zakupy i jedzenie, dom i mieszkanie, życie w mieście. Kultura i sztuka, podróże nauka. Praca w szpitalu. Części ciała. Sposoby postępowania podczas sterylizacji narządów. Środki dezynfekujące i odkażające. Ofiary wypadków Oddziały szpitalne. Przyjęcie do szpitala. Skóra. Układ oddechowy, trawienny, moczowy i wydalniczy. Temperatura ciała człowieka; puls.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Fiona Gallagher	Total English Elementary, Pearson Longman, 2005.
2.	David Austin, Tim Crosfield	English for Nurses, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
Literatura uzupełniająca		
3.	Raymond Murphy	English Grammar in Use
4.	Internet	Materiały ze strony www.onestopenglish.com

4. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Bezpośrednia, audiolingwalna, kognitywna, metoda reagowania całym ciałem, sugestopedia, podejście komunikacyjne, metody aktywizujące. ze szczególnym uwzględnieniem metody projektu i nauczania problemowego – ćwiczenia zespołowe, grupowe, w parach, indywidualne

Formy nauczania:

Zajęcia grupowe i konwersacje.

5. Metody oceny:

Zaliczenie na podstawie ocen uzyskanych na lektoracie oraz ustnych prezentacji w czasie zajęć. Egzamin: ustny poprzedzony egzaminem pisemnym skonstruowanym zgodnie ze standardami ESOKJ (do egzaminu można przystąpić pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń).

6. Język wykładowy: język angielski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Łacina		Typ przedmiotu: Ogólny				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: I rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	I	45	-----	-----	-----	45
niestacjonarne	I - II	40	-----	-----	-----	20
Punkty ECTS: 2						

1. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

ogólnych podstaw języka łacińskiego, wiedza interkulturowa i socjokulturowa z zakresu krajów basenu Morza Śródziemnego oraz wiedza dotycząca terminologii medycznej.

▪ Umiejętności:

swobodne poruszanie się w medycznej terminologii łacińskiej

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

świadomość konieczności samokształcenia i doskonalenia

2. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Korelacje z przedmiotami medycznymi i fizjoterapeutycznymi

3. Treści kształcenia:

Nauczenie określonej ilości słów i zwrotów medycznych i anatomicznych, nauczanie formułowania ortopedycznych odczytywania diagnoz ortopedycznych w języku łacińskim, przyswojenie zagadnień gramatycznych w zakresie umożliwiających tłumaczenie tekstów preparowanych i oryginalnych o mniejszym stopniu trudności, rozpoznawanie części mowy i ich przynależności fleksyjnej (deklinacje i koniugacje), znajomości paradygmatów odmian, umiejętności rozwiązywania różnorodnych ćwiczeń gramatyczno-słownikowych, posługiwania się słownikiem łacińsko-polskim, dostrzegania etymologii zapożyczeń łacińskich w języku polskim i innych językach nowożytnych, nauczanie języka łacińskiego w takim stopniu, aby studenci mogli rozumieć popularne zwroty, sentencje, powiedzenia i wyrażenia łacińskie funkcjonujące w języku ortopedycznych kulturze polskiej, zapoznanie z treściami szczegółowego programu nauczania, zapoznanie z językiem łacińskim jako jednym ze składników wspólnej kultury europejskiej, zapoznanie z dziedzictwem kulturowym Śródziemnomorza, które dziejów trakcie swych dziejów przejęła Europa, w tym Polska, zapoznanie zagadnieniami podstawowymi zagadnieniami kulturowymi, zapoznanie z etymologią medycznego mianownictwa łacińskiego

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Sabina Filipczak-Nowicka, Zofia Grech-Żmijewska	Lingua Latina ad usum medicinae studentium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2001
2.	Anna Kołodziej, Stanisław Kołodziej	Lingua Latina Madicinalis, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2006
Literatura uzupełniająca		
3.	Barbara Dąbrowska	Podręczny medyczny słownik łacińsko-polski i polsko łaciński, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005
4.	Jerzy Gielecki, Witold Gacek, Tomasz Wilczak	Multimedialny słownik anatomiczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006

4. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Podające, praktyczne, problemowe, analityczne, bezpośrednie, majeutyczno-hermetyczne, dyskusja kierowana.

Formy nauczania:

Zajęcia: grupowe, konwersacje

5. Metody oceny:

Kolokwia: 2 pisemne na ocenę. Zaliczenie: na ocenę.

6. Język wykładowy: język polski i łaciński

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Technologia informacyjna		Typ przedmiotu: Ogólny				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: II rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	III	30	-----	30	-----	-----
niestacjonarne	III	30	-----	30	-----	-----
Punkty ECTS: 2						

1. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Student uzyska wiedzę o metodach i narzędziach (w tym technikach pozyskiwania i przetwarzania danych dla potrzeb placówek medycznych) pozwalających opisywać działanie takich placówek oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. Uzyska podstawową wiedzę z zakresu praw autorskich i prawa własności przemysłowej. Zdobędzie pogłębioną wiedzę o możliwościach wykorzystania oprogramowania typu pakiet biurowy do automatyzacji i wspomaganie pracy biurowej w placówce medycznej. Uzyska wiedzę o możliwościach wykorzystania oprogramowania wchodzącego w skład pakietu biurowego do analizy i prezentacji wyników działalności placówki medycznej.

▪ Umiejętności:

Student jest przygotowany do praktycznego wykorzystania pakietów oprogramowania biurowego w zakresie informatycznej obsługi placówki medycznej. Posiędzie umiejętności wykorzystania oprogramowania do analizy, prezentacji i prognozowania wybranych aspektów działania przychodni lekarskiej. Będzie wykorzystywał zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu w zakresie automatyzacji pracy biurowej placówki medycznej. Potrafi korzystać z przepisów prawa w zakresie praw autorskich i własności przemysłowej.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

kształtowanie kreatywnej postawy w zakresie organizacji pracy w placówce medycznej, aktywnego uczestniczenia w grupach (zespołach) i organizacjach realizujących cele społeczne (gospodarcze).

2. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Wymagane wiadomości z: podstaw obsługi komputera oraz matematyki w zakresie szkoły średniej.

3. Treści kształcenia:

Organizacja stanowiska komputerowego w placówce medycznej (dobór sprzętu i oprogramowania, organizacja lokalnego i sieciowego wykorzystywania komputera). Zabezpieczenie danych i komputera przed niepowołanym dostępem i szkodliwym oprogramowaniem. Zasady tworzenia korespondencji biurowej w placówkach ochrony zdrowia. Tworzenie dokumentów biurowych (druki, wykazy, zestawienia, informacje dla pacjentów, itd.) za pomocą edytora tekstów. Przygotowywanie szablonów dokumentów, tworzenie pism i dokumentów metodą korespondencji seryjnej. Tworzenie grafiki informacyjnej za pomocą oprogramowania pakietu biurowego. Opracowywanie dokumentów rozliczeniowych oraz analiza wybranych aspektów działalności placówki medycznej za pomocą arkusza kalkulacyjnego. Prezentowanie graficzne i tekstowe wyników działania oraz kalkulacji i rozliczeń związanych z funkcjonowaniem placówki medycznej. Wymiana danych pomiędzy składnikami pakietu biurowego, pobieranie danych z sieci Internet, publikowanie danych w sieci WWW.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Cieciura M.	2006, Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań, VIZJA PRESS&IT, Warszawa,
2.	Kopertowska-Tomczak M.	2009, Word 2007. Ćwiczenia, PWN, Warszawa,
3.	Langer M.	2008, Po prostu Excel 2007, HELION, Gliwice,
4.	Zimek R.	2007, Power Point 2007. Ćwiczenia, HELION, Gliwice,

4. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Zajęcia prowadzone są metodą problemową – każde zajęcia rozpoczynają się od wprowadzenia teoretycznego, po którym formułowane jest zadanie (problem) do rozwiązania. Po sformułowaniu zadania i warunków jego rozwiązania prowadzący zajęcia w trybie „krok po kroku” rozwiązuje postawione zadania z praktycznym wykorzystaniem odpowiednich programów komputerowych. W dalszej części ćwiczeń studenci samodzielnie pod nadzorem prowadzącego zajęcia rozwiązują zadania związane z problematyką przerabianą na danych zajęciach.

Formy nauczania:

Zajęcia: grupowe, praca własna studenta.

5. Metody oceny:

Zaliczenie ćwiczeń realizowane jest w formie kolokwium po zakończeniu zajęć z wykorzystaniem programów Word i Excel, końcowa ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen z kolokwium.

6. Język wykładowy: język polski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Filozofia		Typ przedmiotu: Ogólny				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: I rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia Katedra: Rehabilitacji Ruchowej		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	I	30	30	-----	-----	-----
niestacjonarne	I	30	30	-----	-----	-----
Punkty ECTS: 3						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Całościowego (filozoficznego) interpretowania świata; różnorodności podejścia do zagadnień światopoglądowych; specyfiki filozofii wobec innych form świadomości (nauka, religia, sztuka, wiedza potoczna); głównych działów filozofii; najważniejszych stanowisk filozoficznych przeszłości i współczesności; najważniejszych sporów światopoglądowych i moralnych współczesności

▪ Umiejętności:

Dostrzeganie przesłanek i skutków różnych poglądów; racjonalnego interpretowania i uzasadniania przekonań; dostrzeganie więzi między współczesnością a poprzednimi epokami historycznymi; konsekwentne, logiczne myślenia.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Wrażliwość na zagadnienia światopoglądowe i moralne. Otwartość na różne światopoglądy, logiczne myślenie.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Etyka, psychologia, pedagogika.

4. Treści kształcenia:

Czym jest filozofia: Jej cele, zadania, metody; początki i żywotność filozofii; filozofia a inne formy świadomości (nauka, religia, sztuka, wiedza potoczna); Działy filozofii, epoki rozwoju filozofii: Krótka prezentacja metafizyki, epistemologii i aksjologii; krótkie omówienie epok filozoficznych oraz ich specyfiki; podstawowa terminologia filozoficzna; Metafizyka, najważniejsze stanowiska: Materializm(realizm): Tales, Heraklit, Demokryt, La Mettrie, Rousseau, Marks, pozytywizm. Idealizm: Platon, Arystoteles, filozofia chrześcijańska i kwestia Boga – Augustyn, Anzelm, Tomasz, herezje chrześcijańskie; nowożytny idealizm subiektywny – Kartezjusz, Berkeley, Kant; Hegel; współczesna filozofia człowieka: Nietzsche, Bergson, Freud; Epistemologia, najważniejsze stanowiska: Empiryzm (F. Bacon, Berkeley); Racjonalizm (Platon, Kartezjusz, Hegel); Irracjonalizm (wcześnie chrześcijaństwo – Tertulian; współczesne filozofie człowieka); sceptycyzm; Krytycyzm Kanta; Etyka, najważniejsze stanowiska: Problem wartości i powinności. Główne stanowiska etyczne (Sokrates, Platon, Arystoteles, epikureizm, stoicyzm, etyka chrześcijańska, Kant, utilitaryzm). Najważniejsze współczesne spory moralne.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	W. Tatarkiewicz	Historia filozofii, t. 1-3 (wybrane postacie i zagadnienia)
2.	A. Miś	Filozofia współczesna, Warszawa 1995 (lub wydanie późniejsze).
Literatura uzupełniająca		
3.	N. Hartmann	Wprowadzenie do filozofii, Warszawa 2000.

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny i problemowy.

Formy nauczania:

Zajęcia audytoryjne.

6. Metody oceny:

Zaliczenie pisemne (testowe) na ocenę.

Język wykładowy: język polski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Etyka		Typ przedmiotu: Ogólny				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: I rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia Katedra: Etyki gospodarczej i zawodowej		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	I	30	30	-----	-----	-----
niestacjonarne	I	30	30	-----	-----	-----
Punkty ECTS: 3						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Teorii etyki i systemów wartości w różnych kręgach kulturowych; różnic pomiędzy prawem a zasadami etyki.

▪ Umiejętności:

Stosowanie podstawowych wzorców etycznych w pracy fizjoterapeuty.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Respektowania wartości etycznych na rynku wewnętrznym i międzynarodowym; posługiwania się kodeksami etycznymi firm. Świadomość dylematów moralnych występujących w zawodach medycznych.

3. Treści kształcenia:

Etyka jako dyscyplina filozoficzna. Etyka zawodowa a etyka lekarska i bioetyka. Konflikty etyczne. Etyka zawodowa innych zawodów medycznych. Kodeks etyczny fizjoterapeuty (APTA). Wartości etyki medycznej. Problemy moralne relacji terapeutycznych. Granice tajemnicy zawodowej. Paternalizm i autonomia w rehabilitacji. Problem świadomej zgody pacjenta oraz prawa osób niepełnosprawnych w świetle podstawowych dokumentów deontologicznych i prawnych.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	H. Dunn	Etyka dla lekarzy, pielęgniarek pacjentów, Biblos, Tarnów 1997
2.	T. Brzeziński	Etyka lekarska, Warszawa 2007
3.	M. Michalik	Od etyki zawodowej do etyki biznesu, Warszawa 2003
Literatura uzupełniająca		
4.	G. Myśliwiec	Elementy etyki gospodarowania, AGH, Warszawa 1999
5.	G. Myśliwiec	Zarys etyki gospodarczej i zawodowej, Warszawa 2007
6.	W. Gasparski	Wykłady z etyki biznesu. Nowa edycja, Warszawa 2004
7.	M. Szyszkowska	Lewicowość w XXI w., Warszawa 2004

4. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład monograficzny i problemowy z wykorzystaniem metody przypadków, burzy mózgów oraz dyskusji dydaktycznej

Formy nauczania:

Zajęcia audytoryjne.

5. Metody oceny:

Zaliczenie: pisemne na ocenę – test.

6. Język wykładowy: język polski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne (Kobiety)		Typ przedmiotu: Ogólny				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: II-III rok Stacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	I - II	60	-----	30	-----	-----
niestacjonarne	-----		-----	-----	-----	-----
Punkty ECTS: 2						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Nowoczesnych form ruchu fitness, wpływu wysiłku fizycznego na organizm człowieka, budowy i funkcji mięśni: posturalnych, nóg, rąk.

▪ Umiejętności:

Wykonywanie wybranych kroków aerobikowych i tanecznych, wykonywania różnych ćwiczeń. Dobór ćwiczeń w fitness i aerobiku w zależności od poziomu sprawności ćwiczących.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Dbalność o właściwy poziom swojej sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania pracy fizjoterapeuty. Samodzielne kształtowanie fizycznej i psychicznej sylwetki, w której zdrowie i sprawność fizyczna są warunkiem podstawowych kompetencji zawodowych i środowiskowych.

3. Treści kształcenia:

Aktywność ruchowa naturalną potrzebą organizmu. Podstawowe wiedza z zakresu anatomii człowieka. Prawidłowa postawa ciała – omówienie wad postawy. Podstawy racjonalnego żywienia. Ćwiczenia Hi-lo, Lo-impact, Tbc Dance, (latino, hip-hop). Kształtowanie koordynacji i poczucia rytmu. Cooling (stretching, joga, pilates) formy wyciszające, uspokajające, rozciągające. Podstawowe ćwiczenia i kroki taneczne.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Pod red.dr Doroty Pietrzyk TKKF 2004	Fitness nowoczesne formy gimnastyki
2.	Anna Selby, Delta 2004	Pilates
3.	Jan Maarem , KDT Warszawa 2005	Joga odchudzająca

4. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Ćwiczenia. Formy prowadzone z choreografią – metoda połączeń, metoda fragmentaryczna. Joga, pilates, stretching – metoda odtwórcza, wizualizacja.

Formy nauczania:

Zajęcia grupowe.

5. Metody oceny:

Sprawdziany i testy. Zaliczenie.

6. Język wykładowy: język polski

Uwaga:

Do samodzielnego studiowania przez studentki przewidziano temat: Zapotrzebowanie energetyczne i dieta osób aktywnych fizycznie.

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne (Mężczyźni)		Typ przedmiotu: Ogólny				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: I rok Stacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	I - II	60	-----	30	-----	-----
niestacjonarne	-----	-----	-----	-----	-----
Punkty ECTS: 2						

2. Efekty kształcenia:

▪ **Wiedza na temat:**

Podstawowych form i metod ćwiczeń siłowych. Prawidłowej techniki ruchu. Zasad żywienia i diety oraz wychowania fizycznego jako dziedziny edukacji człowieka.

▪ **Umiejętności:**

Wykorzystywanie w ćwiczeniach podstawowych technik kulturystycznych. Opracowanie programów indywidualnych treningów fizycznych. Samodzielne kształtowanie fizycznej i psychicznej sylwetki, w której zdrowie i sprawność fizyczna są warunkiem podstawowych kompetencji zawodowych i środowiskowych.

▪ **Kompetencje społeczne i personalne:**

Świadomość konieczności dbałości o kondycję fizyczną. Propagowanie zdrowego stylu życia.

3. Treści kształcenia:

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Stanisław Borowiec, Aleksander Roniker	Zarys anatomii funkcjonalnej narządów ruchu. Wydawnictwa AWF 1977.
2.	Mark Vella	Anatomia w treningu siłowymi fitness. Muza 2007.
3.	Henryk. St. Różański	Podstawy anatomii i fizjologii wysiłku. PWSz Krosno 2002
4.	Sven-a. Solveborn	Stretching. Sport i Turystyka 1982

4. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Ćwiczenia. Ruchowe oraz Joga, pilates, stretching – metoda odtwórcza, wizualizacja.

Formy nauczania:

Zajęcia grupowe.

5. Metody oceny:

Zaliczenie (sprawdziany i testy).

6. Język wykładowy: język polski.

Uwaga:

Do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano temat: Zapotrzebowanie energetyczne i dieta osób aktywnych fizycznie.

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Anatomia prawidłowa człowieka		Typ przedmiotu: Podstawowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: I rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia Katedra: Rehabilitacji ruchowej		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	I – II	135	60	75	-----	-----
niestacjonarne	I - II	90	30	60	-----	-----
Punkty ECTS: 9						

2. Efekty kształcenia

▪ **Wiedza na temat:**

Znajomość budowy, topografii i funkcji elementów ciała ludzkiego. Znajomość zasad funkcjonowania układów człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu.

▪ **Umiejętności:**

Umiejętność przeprowadzenia analiz ruchów prostych człowieka. Zrozumienie mechanizmów funkcjonowania ciała człowieka w warunkach prawidłowych.

▪ **Kompetencje społeczne i personalne:**

Przygotowanie studentów do zajęć klinicznych na dalszych latach studiów. Naukowa terminologia z zakresu anatomii, której przyswojenie pozwoli korzystać z literatury specjalistycznej oraz ułatwi zrozumienie określeń medycznych obejmujących różne aspekty funkcjonowania narządu ruchu.

3. Związki korelacyjne z innym przedmiotami:

Przedmiot jest realizowany na I roku studiów, stanowi podstawę nauczania innych przedmiotów. Wymagana jest podstawowa wiedza z biologii ze szkoły średniej.

4. Treści kształcenia:

Wprowadzenie w anatomiczną terminologię ogólną. Ciało człowieka jako całość, podziały ciała, proporcje ciała, symetria i asymetria ciała, różnice płciowe. Powłoka wspólna. Osie i płaszczyzny ciała. Charakterystyka ogólna aparatu ruchu i jego podziały. Wybrane zagadnienia dotyczące rozwoju filogenetycznego i ontogenetycznego układów aparatu ruchu. Podział kości, budowa mikroskopowa i makroskopowa kości. Podział anatomiczny i czynnościowy połączeń kostnych. Budowa połączenia jamowego, elementy ochrony biologicznej stawów. Budowa mikroskopowa i makroskopowa mięśni, narządy pomocnicze mięśni, klasyfikacja morfologiczna mięśni. Wprowadzenie do neuroanatomii (funkcja układu nerwowego, podstawowe pojęcia tj. neuron, neuryt, dendryt, bodziec, impuls, synapsa, neurotransmitter, odruch, łuk odruchowy, receptor, efektor, droga nerwowa, ośrodek nerwowy, jądro nerwowe, spłot nerwowy, zwój nerwowy). Podziały układu nerwowego. Rozwój, budowa, topografia, funkcje części centralnej i obwodowej układu nerwowego somatycznego i autonomicznego. Schemat budowy, topografia i funkcja układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego i limfatycznego, dokrewnego, moczowego i płciowego.

Ćwiczenia:

Część trzewną i mózgową czaszki, ściany, doły, zatoki przynosowe, połączenia kości czaszki. osteologia szczegółowa, połączenia i funkcje kręgosłupa, klatki piersiowej i kończyn. Topografia, budowa, unerwienie, unaczynienie i funkcje mięśni głowy, szyi, klatki piersiowej, brzucha, grzbietu, oraz części obręczowej i części wolnej kończyny górnej i dolnej. Budowa szczegółowa rdzenia kręgowego i mózgowia. Nerwy czaszkowe i rdzeniowe. Ośrodki i drogi czuciowe i ruchowe. Część współczulna i przywspółczulna autonomicznego układu nerwowego. Schemat budowy, topografia i funkcja układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego i limfatycznego, dokrewnego, moczowego i płciowego.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Wiszomirska I	Anatomia układu ruchu człowieka, wyd. AlmaMer, 2009.
2.	Bochenek A., Reicher M	Anatomia człowieka, wyd. PZWL, Warszawa, t.1,4,5.
3.	Narkiewicz O., Moryś J.	Anatomia człowieka, PZWL, W-wa, 2010 t.1-4
4.	Marciniak T.	Anatomia prawidłowa człowieka, wyd. III, PZWL, W-wa, t.1-3
5.	Gołąb B.	Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego, PZWL, W-wa

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny z pokazem multimedialnym Interactive Functional Anatomy, monograficzny i problemowy. Metoda ćwiczebna w toku podającym i poszukującym.

Formy nauczania:

Zajęcia: audytoryjne, grupowe, praca własna studenta

6. Metody oceny:

Kolokwia: dwa w każdym semestrze. Egzamin pisemny po drugim semestrze z materiału ćwiczeniowego i wykładowego obu semestrów.

Warunki zaliczenia - wykazanie się na zaliczeniach i egzaminie wiedzą z zakresu anatomii prawidłowej i czynnościowej człowieka przynajmniej w stopniu dostatecznym (minimum 68% wymaganej wiedzy).

Język wykładowy: język polski

Uwaga:

Do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano temat: Budowa i funkcja układu moczowego.

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Biologia medyczna		Typ przedmiotu: Podstawowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: I rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia Katedra: Rehabilitacji ruchowej		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	I	30	30	-----	-----	-----
niestacjonarne	I	15	15	-----	-----	-----
Punkty ECTS: 2						

2. Efekty kształcenia:

▪ Wiedza na temat:

Podstawowe zagadnienia z cytologii, biologii molekularnej, genetyki i teorii dziedziczenia oraz funkcji organelli komórkowych i tkanek. Poznanie biologicznego podłoża funkcjonowania organizmu człowieka

▪ Umiejętności:

Identyfikacja podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Przygotowanie do samodzielnego poszerzania wiedzy przedmiotowej.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Anatomia, biochemia; fizjologia ogólna i kliniczna.

4. Treści kształcenia:

Regulacja czynności fizjologicznych (sprężenia, zwrotne), zasada optymalizacji, homeostaza, homeodynamika. Budowa komórki i funkcje organelli komórkowych. Cykl komórkowy, jego regulacja. DNA i RNA, kod genetyczny i przepływ informacji genetycznej (transkrypcja, translacja). Genom człowieka, genetyka rozwoju, dziedziczenie jednogenowe u człowieka, genotyp i fenotyp człowieka. Zmienność fluktuacyjna i alternatywna, mutacje genowe i chromosomowe, genetyczne uwarunkowania nowotworów i innych chorób. Chromosomowa teoria dziedziczenia, współdziałanie genów. Niektóre zespoły aberracji chromosomowych. Genetyka klasyczna. Podstawowe odkrycia Mendla. Genetyka populacyjna, inżynieria genetyczna, terapia genowa, biotechnologia i jej znaczenie w medycynie i rehabilitacji. Zjawisko apoptozy i nekrozy, genetyczne aspekty starzenia. Tkanki pobudliwe: mięśniowa (m. szkieletowe, gładkie i m. sercowy), sarkopenia, tkanka nerwowa (neurony, astrocyty, mikroglej). Tkanka nabłonkowa i tkanka łączna. Budowa gruczołów wewnętrznego wydzielania, hormony, regulacja hormonalna procesów fizjologicznych organizmu człowieka. Biologia rozrodu, embriologia, hormony jąder, spermatogeneza, jajnik i łożysko, oogeneza, etapy rozwoju zarodkowego. Podstawowa charakterystyka etapów embriogenezy i ontogenezy człowieka.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Kąkol P.T.	Biologia. Kompendium. Świat książki, 2007
2.	Kłyszewko-Stefanowicz L	Cytobiochemia, biochemia niektórych struktur komórkowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007
3.	Drewa G., Ferenc T., (red.)	Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław, 2007
Literatura uzupełniająca		
4.	Stryer L. Wydawnictwo Naukowe PWN	Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, filmy i foliogramy.

Formy nauczania:

Zajęcia audytoryjne.

6. Metody oceny:

Zaliczenie na ocenę: test.

7. Język wykładowy: język polski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Fizjologia ogólna i wysiłku		Typ przedmiotu: Podstawowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: II rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia Katedra: Rehabilitacji ruchowej		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	III - IV	75	60	15	-----	-----
niestacjonarne	III - IV	75	60	15	-----	-----
Punkty ECTS: 7						

2. Efekty kształcenia

▪ **Wiedza na temat:**

Czynności narządów i układów człowieka, także podczas wysiłku ćwiczeń rehabilitacyjnych, wykorzystania wiedzy z fizjologii ogólnej do poznania mechanizmów fizjologicznych obciążeń wysiłkowych.

▪ **Umiejętności:**

Diagnozowanie reakcji fizjologicznych w podstawowych jednostkach chorobowych, reakcjami fizjologicznymi podczas wysiłków fizycznych stosowanych w usprawnianiu. Umiejętność stosowania testów i prób wysiłkowych w ocenie klinicznej pacjenta

▪ **Kompetencje społeczne i personalne:**

Uświadomienie ograniczeń i konieczności konsultacji oraz współdziałania z lekarzami.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Anatomia, biologia, biochemia; fizjologia ogólna i kliniczna.

4. Treści kształcenia:

Czynność komórki nerwowej. Potencjały elektryczne komórki nerwowej. Pobudliwość, pobudzenie, hamowanie. Odruchy. Uszkodzenia układu nerwowego. Mechanizm skurczu mięśnia. Zależność siły skurczu mięśnia od siły bodźca. Energetyka pracy mięśniowej. Mięśnie gładkie - struktura i funkcja. Regulacja czynności układu krążenia. Podstawowe metody oceny klinicznej układu krążenia. Wybrane aspekty kliniczne zaburzeń funkcji układu krążenia. Elektrokardiografia. Liczba hematokrytowa. Grupy krwi. Proces krzepnięcia krwi. Czynność krwiotwórcza. Chłonka - funkcja fizjologiczna. Mechanizmy odporności ustroju. Funkcje elementów morfotycznych. Osocze i czynności fizjologiczne z nim związane. Badanie czynnościowe układu oddechowego. Regulacja oddychania. Przemiana materii i termoregulacja. Układ trawienny. Termoregulacja. Czynność wątroby. Pojęcie wydolności i tolerancji wysiłku. Rodzaje wysiłków fizycznych i ich charakterystyka. Adaptacja wysiłkowa. Wydolność wysiłkowa tlenowa i beztlenowa. Hipertemia wysiłkowa i zjawiska termoregulacyjne. Zmiany potreniingowe w narządach i układach, hormonalna regulacja metabolizmu wysiłkowego. Rola wysiłku w prewencji schorzeń układu krążenia. Fizjologiczne mechanizmy zmęczenia ośrodkowego i obwodowego. Fizjologiczne mechanizmy hipokinezy. Specyfika obciążeń wysiłkowych w rehabilitacji różnych schorzeń. Przeciwwskazania do wykonywania wysiłku fizycznego w rehabilitacji. Charakterystyka fizjologiczna sportu inwalidów. Profilaktyczne znaczenie wzmoczonej aktywności ruchowej. Metody kontroli obciążeń wysiłkowych.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Kozłowski St., Nazar K.	Wprowadzenie do fizjologii klinicznej. PZWL Warszawa 1984.
2.	Traczyk W.Z.	Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL Warszawa 1992.
3.	Traczyk W.Z.	Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, W-wa 1989.
Literatura uzupełniająca		
4.	Dziak A., Nazar K	Medycyna sportowa. PZWL Warszawa 1991.
5.	Ronikier A.	Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Warszawa 1997.

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny oraz ćwiczenia z pokazem multimedialnym oraz ćwiczenia w toku problemowym i praktycznym.

Formy nauczania:

Zajęcia audytoryjne i grupowe.

6. Metody oceny:

7. Język wykładowy: język polski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Biochemia		Typ przedmiotu: Podstawowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: I rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia Katedra: Rehabilitacji ruchowej		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	I	30	15	15	-----	-----
niestacjonarne	I	30	20	10	-----	-----
Punkty ECTS: s - 2/ n - 3						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Student opisuje i rozróżnia przemiany biochemiczne zachodzące w organizmie człowieka oraz podstawowe wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przypadku wybranych schorzeń i wysiłku fizycznego.

▪ Umiejętności:

Student wykorzystuje wskaźniki biochemiczne w diagnostyce chorób cywilizacyjnych, potrafi oznaczać podstawowe wskaźniki biochemiczne we krwi oraz dokonywać kompleksowej oceny diagnostycznej na podstawie wskaźników biochemicznych.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Dokonywanie diagnostyki pacjentów na podstawie wskaźników biomedycznych zgodnie z obowiązującymi standardami

3. Związki korelacyjne z innym przedmiotami:

Biologia medyczna

4. Treści kształcenia:

Budowa i funkcja węglowodanów, tłuszczów i białek. Przemiany energetyczne węglowodanów, tłuszczów i białek - metabolizm tlenowy, beztlenowe przemiany węglowodanów. Białka i ich funkcja katalityczna(enzymy). Związki stresu oksydacyjnego zespołu przetrenowania z wysiłkiem fizycznym. Wykorzystanie wskaźników biochemicznych diagnostyce chorób cywilizacyjnych. Metody stosowane w biochemii oznaczenia podstawowych wskaźników biochemicznych we krwi.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Górski J. (red.)	Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa, 2001
2.	Hames B.D., Hooper N.M., Houghton J.D.	Biochemia, krótkie wykłady, PWN, Warszawa, 2000
3.	Murray R.K., Granner D.J., Mayers P.A., Rodwell N.W.	Biochemia Harpera, Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa, 1995
Literatura uzupełniająca		
4.	Stupnicki R. (red.)	Wybrane zagadnienia fizjologii wysiłku fizycznego, Instytut Sportu, Warszawa, 1992
5.	Jaskólski A. (red.)	Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego, AWF Wrocław, 2002
6.	Hübner-Woźniak E., Lutosławska G.	Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, COS, Warszawa, 2000

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykłady – tradycyjna metoda prezentacji materiału, zastosowanie środków audiowizualnych

Ćwiczenia – wykonywanie oznaczeń biochemicznych przez studentów, realizacja zadań problemowych.

Formy nauczania:

Zajęcia audytoryjne i grupowe.

6. Metody oceny:

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena ze sprawdzianów pisemnych oraz z prezentacji wybranego wskaźnika biochemicznego. Wykład: test na ocenę.

7. Język wykładowy: język polski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Biofizyka		Typ przedmiotu: Podstawowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: I rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	II	15	15	-----	-----	-----
niestacjonarne	I	15	15	-----	-----	-----
Punkty ECTS: 1						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Student objaśnia biofizyczne zasady funkcjonowania narządów i tkanek, wyjaśnia wpływ promieniowania elektromagnetycznego na organizm człowieka. Rozumie fizyczne podstawy wybranych procesów fizjologicznych oraz metod fizycznych stosowanych w terapii.

▪ Umiejętności:

Umiejętność opisu i rozumienia zjawisk fizycznych zachodzących w organizmie (w omawianym zakresie), oraz podstaw fizycznych niektórych metod stosowanych w terapii. Student interpretuje podstawowe prawa fizyczne zachodzące w narządach i tkankach pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Student jest świadom zagrożeń, jakie niesie za sobą wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka. Wykorzystuje w praktyce wiedzę na temat zjawisk fizycznych zachodzących przy stosowaniu wybranych technik diagnostycznych i terapeutycznych.

1. Treści kształcenia:

Podstawy bioelektryczności, potencjał spoczynkowy, potencjał czynnościowy, elektryczna praca serca; odkształcalność ciał stałych (odniesienie do kości), fale mechaniczne, fizyczne podstawy procesu słyszenia, ultradźwięki. Promieniowanie niejonizujące: nadfioletowe, podczerwone, laserowe; promieniowanie jonizujące; wpływ zewnętrznych czynników fizycznych (fal mechanicznych – elektromagnetycznych) na żywy organizm.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	F. Jaroszyka (red.)	Biofizyka, PZWL
2.	S. Miękisz, A. Hendrich (red.)	Wybrane zagadnienia z biofizyki, Volumen, Wrocław
Literatura uzupełniająca		
3.	Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej w Warszawie	Skrypt do ćwiczeń z biofizyki,

2. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny z pokazem audiowizualnym i problemowy.

Formy nauczania:

Zajęcia audytoryjne.

3. Metody oceny:

Test zaliczeniowy.

4. Język wykładowy: język polski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Biomechanika		Typ przedmiotu: Podstawowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: I rok/II rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	II	45	-----	45	-----	-----
niestacjonarne	II - III	45	-----	45	-----	-----
Punkty ECTS: s-3, n-4						

2. Efekty kształcenia

➤ Wiedza na temat:

Student zna pojęcia i terminologię biomechaniczną. Własności mechaniczne układu biernego, układu mięśniowego człowieka. Kinematyczne i kinetyczne parametry chodu swobodnego człowieka. Student objaśnia i opisuje biomechaniczne akty ruchowe i statyki człowieka, charakteryzuje i rozróżnia postawy i ruchy człowieka, w tym zmiany związane z obciążeniami zewnętrznymi.

➤ Umiejętności:

Student samodzielnie dokonuje pomiaru i oceny siły pojedynczych zespołów mięśniowych, dokonuje samodzielnie oceny poprawności chodu, prawidłowo czyta i interpretuje zapisy powierzchniowego EMG, potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą pomiarową.

➤ Kompetencje społeczne i personalne:

Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi współdziałać i pracować w grupie, w tym z lekarzem w trosce o dobro pacjenta.

3. Treści kształcenia:

Podstawowa terminologia stosowana w biomechanice. Własności mechaniczne układu biernego człowieka. Wyznaczanie położenia środka ciężkości ciała na zdjęciu. Analiza czynników decydujących o siłę mięśniowej człowieka. Podstawy statystyczne analizy wyników pomiarów bezpośrednich wielkości fizycznych.. Pomiar momentów siły pojedynczych zespołów mięśniowych. Dynamometria dłoniowa. Elektromiografia jako metoda badania aktywności zespołów mięśniowych. Biomechaniczna analiza techniki chodu swobodnego człowieka.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Błaszczyk, J. W. (2004).	Biomechanika kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
2.	Bober, T. J. Zawadzki (2001).	Biomechanika układu ruchu człowieka. Wrocław., Wydawnictwo BK
3.	Ernst, K. (1992).	Fizyka sportu. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
4.	Zagrobelski, Z. M. Woźniowski (1997).	Biomechanika kliniczna. Część ogólna. Wrocław, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.
5.	Grimshaw, P.,A. Lees,N. Fowler A. Burden (2010).	Biomechanika sportu. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
Literatura uzupełniająca		
6.	Tejszerska, D.,E. Świtoński M. Gzik (2011).	Biomechanika ruchu człowieka. Wydawnictwo Politechniki Radomskiej.
7.	Wit, A. (1992)..	Biomechaniczna ocena układu ruchu sportowca. Wydawnictwa Instytutu Sportu w Warszawie

4. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Ćwiczenia w toku podającym i poszukującym.

Formy nauczania:

Zajęcia grupowe, praca własna studenta

5. Metody oceny:

Kolokwia cząstkowe i zaliczenia w formie ustnej.

6. Język wykładowy: język polski

Uwaga: Do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano temat: Na tym etapie przewiduje się samodzielne studiowanie treści przedmiotowych i ćwiczeń.

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Kinezyjologia			Typ przedmiotu: Podstawowy			
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: II rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	III	45	30	15	-----	-----
niestacjonarne	III	45	30	15	-----	-----
Punkty ECTS: 4						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Student opisuje funkcjonowanie układu ruchu człowieka oraz mechanizmy sterowania ruchami w warunkach prawidłowych i przy różnych rodzajach niepełnosprawności. Objaśnia zasady kontroli postawy ciała i ruchów lokomocyjnych, identyfikuje wzorce ruchów jedno i wielostawowych.

▪ Umiejętności:

Student przeprowadza samodzielnie analizy czynnościowych prostych i złożonych ruchów w warunkach prawidłowych i przy różnych rodzajach niepełnosprawności układu ruchu.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Student ma świadomość, iż opanowanie problematyki anatomicznej stanowi podstawą dalszej realizacji kształcenia kierunkowego.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami

Wymagane wiadomości z: anatomii prawidłowej człowieka, fizjologii ogólnej i biomechaniki.

4. Treści kształcenia:

Nazwy podstawowych ruchów w stawach tułowia i kończyn. Pojęcia zakresu i zasięgu ruchu. Stopnie ruchomości. Kości jako element podporowy, ochronny i jako dźwignie kostne. Podział czynnościowy i morfologiczny połączeń kostnych. Morfologiczne podstawy siły człowieka, organizacja mięśnia, analizy czynnościowe stawów i mięśni. Badanie palpacyjne układu kostnego i stawowego na osobniku żywym (wyczuwalne punkty kostne i elementy stawowe). Klasyfikacja morfologiczna i czynnościowa mięśni. Mechanizm skurczu mięśnia, rodzaje skurczów mięśni, czynniki decydujące o sile mięśni. Formy działania mięśni (koncentryczna, ekscentryczna, stabilizująca). Jednostkowe i zespołowe działanie mięśni. Specyfika mięśni wielostawowych. Wieszadła i mięśnie jako stabilizatory i ograniczniki ruchu. Elementy amortyzujące w układzie ruchu. Analizy funkcjonalne zespołów mięśniowych głowy, szyi, tułowia i kończyn w różnych pozycjach ciała. Taśma rotacyjna kręgosłupa, tłoźnia brzuszna, działanie mięśni na miednicę. Działanie "antygravitacyjne" mięśni. Udział mięśni w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała. Mechanika klatki piersiowej. Analiza czynnościowa głównych i pomocniczych mięśni wdechowych i wydechowych. Badanie mięśni na osobniku żywym, ocena czynności poszczególnych grup mięśniowych. Kończyna górna jako narząd chwytomanipulacyjny. Zaangażowanie poszczególnych stawów i mięśni w różnych rodzajach chwytów. Kończyna dolna jako narząd podporowo-lokomocyjny. Mięśnie utrzymujące pionową pozycję ciała, stabilność oraz jej zaburzenia. Sterowanie czynnościami ruchowymi, regulacja napięcia mięśniowego, koordynacji ruchów dowolnych) i zautomatyzowanych. Zaburzenia układu ruchu przy różnych rodzajach uszkodzenia układu nerwowego (uszkodzenia nerwów obwodowych oraz uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego).

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	P. MacKinnon, J. Morris,	Oksfordzki podręcznik anatomii czynnościowej. PZWL, W-wa, t. 1-2.
2.	Błaszczak J.W.	Biomechanika Kliniczna, PZWL, 2004
3.	Narkiewicz O., Moryś J.	Anatomia człowieka, PZWL, W-wa, 2010 t.1-4
4.	B.Gołąb	Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego, PZWL, W-wa.
5.	Geraint Fuller	Badanie neurologiczne –to proste, PZWL
6.	Spodaryk Krzysztof	Patologia narządu ruchu PZWL
Literatura uzupełniająca		
7.	R. McMinn i wsp.,	Kolorowy atlas anatomii człowieka wyd. Solis, Warszawa
8.	W. Kahle, H Leonhardt, W. Platzer	Podręczny atlas anatomii człowieka.
9.	Ronald McRae	Kliniczne badanie ortopedyczne Urban&Partner
10.	A.Bochenek; M.Reicher,	Anatomia człowieka wyd. PZWL, Warszawa, t.1,4,5.

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład - prezentacja multimedialna materiału przygotowana w programie PowerPoint. **Ćwiczenia** – nauczanie problemowe, prezentacja multimedialna materiału z różnych programów do nauki przedmiotu np. Interactive Functional Anatomy oraz nauczanie z wykorzystaniem szkieletów ludzkich i modeli części ciała, atlasów anatomicznych, planszy anatomicznych.

Formy nauczania:

Zajęcia: audytoryjne, grupowe, praca własna studenta.

6. Metody oceny:

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- obecności na ćwiczeniach,
- sprawdziany pisemne lub kolokwia z materiału ćwiczeniowego i wykładowego (2x w sem.),
- egzamin pisemny

Warunki zwolnienia z egzaminu: ocena bardzo dobra (5), dobra plus (4+) ze wszystkich sprawdzianów i kolokwiów; aktywna postawa na ćwiczeniach

7. Język wykładowy: język polski.

Uwaga: Do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano temat: Analiza funkcjonalna stawów skroniowo-żuchwowych.

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Kwalifikowana pierwsza pomoc przedmedyczna			Typ przedmiotu: Podstawowy			
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: II rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	III	15	-----	15	-----	-----
niestacjonarne	III	15	-----	15	-----	-----
Punkty ECTS: 1						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Student rozpoznaje stany zagrożenia życia, formułuje i objaśnia zasady postępowania w stanach zagrożenia życia z zachowaniem zasad bhp.

▪ Umiejętności:

Student potrafi samodzielnie postępować w przypadkach zagrożenia życia, w tym udzielić prawidłowej pierwszej pomocy przedlekarskiej, zna zasady działania i możliwości wykorzystania sprzętu medycznego w pomocy przedlekarskiej.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Student jest świadomy zagrożeń powstających w sytuacjach udzielania pierwszej pomocy i postępuje w sposób zapewniający zachowanie bezpieczeństwa swojego i pacjenta.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Wymagane wiadomości z: Anatomia, Fizjologia człowieka.

4. Treści kształcenia:

Uwarunkowania prawne udzielania pierwszej pomocy. Bezpieczeństwo miejsca zdarzenia: bezpieczeństwo własne, bezpieczeństwo miejsca zdarzenia. Zasady prawidłowej oceny miejsca zdarzenia. Bezprzypadkowa resuscytacja krążeniowo-oddechowa: łańcuch przeżycia, objawy i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia, algorytm BLS u dorosłego i dziecka. Wywiad SAMPLE Pierwsza pomoc w zadławieniu: objawy zadławienia, algorytm postępowania w zadławieniu u dorosłych i dzieci Pierwsza pomoc w nagłych stanach związanych z zachorowaniami i obrażeniami: schemat ABC, wstrząs, pierwsza pomoc w różnych schorzeniach (zawał, astma oskrzelowa, drgawki itp.), pierwsza pomoc w obrażeniach ciała (tętno i krwotoki, obrażenia układu ruchu, oparzenia, zatrucia itp.).

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Buchfelder M., Buchfelder A:	Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL Warszawa 2005
2.	Chrząszczewska A.	Bandażowanie wyd. PZWL 2002
3.	Europejska Rada Resuscytacji	Wytyczne 2010 Polska Rada resuscytacji Kraków 2010
4.	Redakcja Campbell J. E.	International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach Medycyna Praktyczna Kraków 2008
Literatura uzupełniająca		
5.	Scott H. Plantz, Jonathan N. Adler Wydanie I polskie pod redakcją Juliusza Jakubaszki	Medycyna ratunkowa wyd. Urban & Partner Wrocław 2000
6.	Redakcja Zawadzki A.	Medycyna ratunkowa i katastrof wyd PZWL , Warszawa 2006
7.	Redakcja Jakubaszko J.	ABC postępowania w urazach Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2008

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Teoretyczne wprowadzenie do zagadnienia i ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem fantomów do resuscytacji, automatycznego defibrylatora zewnętrznego, środków opatrunkowych.

Formy nauczania:

Zajęcia audytorijne i grupowe.

6. Metody oceny:

Zaliczenie teoretyczne – pytania otwarte; zaliczenie praktyczne – umiejętności wykonania bezprzypadkowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie. Zaliczenie odbywa się ostatniego dnia ćwiczeń.

7. Język wykładowy: język polski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Psychologia		Typ przedmiotu: Podstawowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: I rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	II	45	30	15	-----	-----
niestacjonarne	II	45	30	15	-----	-----
Punkty ECTS: 3						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Student definiuje i objaśnia problematykę struktury psychicznej człowieka, osobowości oraz podstawowych mechanizmów psychospołecznych związanych ze zdrowiem, jego ochroną i chorobą oraz zachowaniami jednostki w środowisku społecznym.

▪ Umiejętności:

Student potrafi podjąć działania profilaktyczne mające na celu aktywizowanie i motywowanie ludzi chorych w procesie rehabilitacji, posiada umiejętność kształtowania właściwych relacji z pacjentem i pracownikami.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Student potrafi samodzielnie krytycznie oceniać zachowania swoje i innych osób, potrafi identyfikować potrzeby pacjenta, rozwiązywać sytuacje konfliktowe, potrafi umiejętnie kierować i współpracować z innymi w zespołach pracowniczych oraz okazuje szacunek wobec niego i współpracowników, potrafi komunikować się z jednostką i grupą oraz oddziaływać na nich prospołecznie. Student potrafi sterować własnym rozwojem.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Filozofia, socjologia, biologia, fizjologia człowieka, psychologia zdrowia.

4. Treści kształcenia:

Wiadomości z zakresu psychologii ogólnej: historia psychologii, koncepcje i kierunki psychologiczne, psychologia teoretyczna i stosowana, procesy poznawcze, procesy emocjonalne, procesy motywacyjne, osobowość – struktura i funkcje, psychologiczne konsekwencje sytuacji trudnych. Z zakresu psychologii społecznej: komunikacja międzyludzka, wpływ społeczny, poznanie społeczne. Elementy psychologii zdrowia: sytuacja osoby chorej i niepełnosprawnej, reakcja na chorobę, komunikacja z pacjentem, specyfika leczenia szpitalnego.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	J. Strelau (red.)	Psychologia, t. 1-3. GWP, Gdańsk 2006
2.	M. Jarosz	Psychologia lekarska. PZWŁ, Warszawa 1983
3.	A.Trzcieniecka – Green (red.)	Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Kraków 2006
Literatura uzupełniająca		
4.	G. Mietzel	Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia. GWP, Gdańsk 2003
5.	D.Kenrick, S.Neuberg, R.Cialdini	Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice. GWP, Gdańsk 2006
6.	F.Zimbardo, R.Johnson, V.McCann	Psychologia - kluczowe koncepcje. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Metody: wykłady w formie prezentacji, filmy edukacyjne związane z bieżącym tematem. Ćwiczenia: praca z literaturą- prezentacje, eksperymenty, dyskusje na temat filmów, prace pisemne na dany temat.

Formy nauczania:

Zajęcia: audytoryjne, grupowe, praca własna studenta.

6. Metody oceny:

Wykłady – komputerowy test wiadomości. Ćwiczenia prezentacje indywidualne przed grupą, prace pisemne na jeden lub dwa tematy z podanej listy tematów do opracowania.

7. Język wykładowy: język polski

Uwaga: Do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano temat: Stres psychologiczny. Przyczyny powstawania stresu. Przebieg reakcji stresowej. Sposoby radzenia sobie ze stresem.

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Patologia ogólna		Typ przedmiotu: Podstawowe				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: II rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	III	15	15	-----	-----	-----
niestacjonarne	III	15	15	-----	-----	-----
Punkty ECTS: n-1/s-2						

2. Efekty kształcenia:

▪ Wiedza na temat:

Student rozróżnia zmiany patologiczne w różnych schorzeniach, objaśnia zmiany patofizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem różnorodnych czynników zewnętrznych i czynników chorobotwórczych.

▪ Umiejętności:

Student potrafi podjąć podstawowe działania diagnostyczne i wykorzystuje wiedzę przedmiotową przy stosowaniu zabiegów fizjoterapeutycznych.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Student realizuje zabiegi fizjoterapeutyczne w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta, wie kiedy zwrócić się do specjalisty i jak pouczyć pacjenta w określonej sytuacji.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Anatomia, fizjologia, patologia.

4. Treści kształcenia:

Pojęcia – zdrowie, choroba. Klasyfikacja chorób, objawy, przebieg, rokowanie, zejście. Czynniki chorobotwórcze i mechanizm ich działania. Etiologia i patogenezę. Odczynowość ustroju, odporność. AIDS – nabyta utrata odporności. Zapalenia. Choroby na tle immunizacyjnym. Alergia. Zmiany postępowe i wsteczne. Choroba nowotworowa. Awitaminozy. Wstrząs. Zaburzenia termoregulacji. Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Zaburzenia czucia i ból. Patologia ogólna krwi, krążenia i oddychania.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	S. Kruś	Patologia, PZWL Warszawa 2003
2.	J. Guzek	Patofizjologia człowieka w zarysie, Warszawa 2002
Literatura uzupełniająca		
3.	P. Thor	Podstawy patofizjologii człowieka, Kraków 2001

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny z pokazem audiowizualnym

Formy nauczania:

Zajęcia audytoryjne.

6. Metody oceny:

Zaliczenie w formie testów

7. Język wykładowy: język polski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Pedagogika		Typ przedmiotu: Podstawowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: II-III rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	VI	15	15	-----	-----	-----
niestacjonarne	III	15	15	-----	-----	-----
Punkty ECTS: 1						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Student operuje podstawową terminologią przedmiotową, wykazuje znajomość metod i zasad nauczania oraz kryteriów ich doboru. Student rozpoznaje i objaśnia mechanizmy kształtowania postaw pacjenta.

▪ Umiejętności:

Student stosuje metody i zasady dydaktyki ogólnej przy wykonywaniu zabiegów fizjoterapeutycznych i usprawniania ruchów pacjenta.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Student ma świadomość psychopedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty jako osoby nauczającej w kontekście podstawowych składowych procesu nauczania w relacji do pacjenta i jego rodziny oraz współpracowników.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Psychologia, przedmioty kierunkowe.

4. Treści kształcenia:

Geneza i istota pedagogiki jako dyscypliny naukowej. Uczenie się, nauczanie, wychowanie. Zasady i metody nauczania oraz kryteria ich doboru. Ocena i jej funkcje. Pedagogiczne aspekty fizjoterapii. Kształcenie integracyjne, zjawisko włączania i wykluczania osób niepełnosprawnych. Kinezyterapia jako edukacja i reedukacja umiejętności ruchowych. Fizjoterapeuta i pacjent – nauczyciel i uczeń. Psychopedagogiczne uwarunkowania skuteczności pracy fizjoterapeuty. Elementy procesu nauczania warunkujące skuteczne usprawnienie. Społeczne i pedagogiczne mechanizmy kształtowania postaw pacjenta.. Metody oddziaływania na pacjenta. Współdziałanie fizjoterapeuty z rodziną.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Jaworska T., Leppert R.	Wprowadzenie do pedagogiki. Wybór tekstów, Of. Wyd. „Impuls”, Kraków 1996
2.	Kunowski S	Podstawy współczesnej pedagogiki, Wyd. Salezjańskie, Warszawa 1993
3.	Matyjas B., Ratajek Z., Trafiałek E	Orientacje i kierunki w pedagogice współczesnej.
Literatura uzupełniająca		
4.	Śliwerski B., Kwieciński Z. (red.)	Pedagogika: podręcznik akademicki, WN PWN, Warszawa 2003 (t. 1)

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny i problemowy.

Formy nauczania:

Zajęcia audytorijne.

6. Metody oceny:

Zaliczenie pisemne w sesji podstawowej na końcu semestru, a ustny w sesji poprawkowej

7. Język wykładowy: język polski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu			Typ przedmiotu: Kierunkowy			
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: I rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	e-learning	Lektorat
stacjonarne	I - II	150	60	90	-----	-----
niestacjonarne	I - II	150	80	60	10	-----
Punkty ECTS: 13						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Student zna pojęcie kultury fizycznej, jej krótką genezę oraz lecznicze formy, a także podstawowe różnice między wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją ruchową i rehabilitacją ruchową. Rozumie sens ćwiczeń fizycznych z punktu widzenia anatomicznego, fizjologicznego i psychologicznego. Zna wszechstronny zasób ćwiczeń i umieć je dobrać w określone zestawy przydatne do realizacji różnych zadań leczniczych i profilaktycznych. Opisuje problematykę i zasób ćwiczeń korekcyjnych stosowanych w trakcie lekcji korygujących wady postawy. Opisuje problematykę nauki jazdy na wózkach inwalidzkich. Orientuje się w problematyce niektórych dyscyplin sportowych dla osób zdrowych i dotkniętych niepełnosprawnością.

▪ Umiejętności:

Postrzega akty ruchowe człowieka w różnym ujęciu procesu nauczania i uczenia się ruchów z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu. Umie konstruować ćwiczenia oraz wykorzystuje fachowe nazewnictwo ćwiczeń. Umie dobrać poszczególne ćwiczenia oraz metodycznie ich uczyć, stopniując natężenie wysiłku fizycznego. Dobiera i proponuje właściwe ćwiczenia dla pacjenta, w zależności od jego problemów zdrowotnych i potrzeb. Dobiera i stosuje ćwiczenia dla osób z różnymi możliwościami lokomocji i wykonywania wysiłków fizycznych. Umie rozwiązywać problemy, które napotyka w pracy, z korzyścią dla psychofizycznego zdrowia ćwiczących.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Student potrafi określać priorytety służące realizacji zadań własnych oraz innych, w tym zajęć indywidualnych i grupowych pacjentów. Ma nawyk promowania wśród pacjentów wartości zdrowotnych i leczniczych kultury fizycznej.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Anatomia, psychologia

4. Treści kształcenia:

Podstawowe zagadnienia z zakresu kultury fizycznej. Cele nauczania w wersji biotechnicznej i humanistycznej. Podstawy wychowania w kulturze fizycznej. Metody wychowawcze w procesie wychowania fizycznego. Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej. Podstawowe tezy wychowania fizycznego, prawa biologiczne i społeczne Nauczyciel jako czynnik wychowania fizycznego. Umiejętności ruchowe. Teorie nauczania i uczenia się motorycznego w świetle praktyki dydaktycznej. Sprawność fizyczna i motoryczność człowieka. Zmienność ontogenetyczna zdolności motorycznych na tle ich predyspozycji. Antropomotoryka i koncepcja sprawności fizycznej powiązanej ze zdrowiem Uwarunkowania zdolności motorycznych sprawności fizycznej. Formy i metody nauczania, wychowania i kształcenia fizycznego. Metody oceny sprawności fizycznej. Prowadzenie zajęć ruchowych. Dobre i złe ćwiczenia fizyczne Organizacja, rozkazodawstwo i instruowanie. Czynności nauczyciela. Metodyka nauczania ruchu i wychowania fizycznego osób niepełnosprawnych. Sposoby terapii z osobami o zaburzeniach psychiatrycznych. Metodyka prowadzenia zabaw i gier z osobami niepełnosprawnymi. Planowanie nauczania czynności ruchowych osób niepełnosprawnych wykorzystując gry i zabawy ruchowych. Zabawy i gry proste z akcentem na ich przydatność w usprawnianiu osób poruszających się na wózkach (porażenie kończy dolnych).. Bezpieczeństwo i higiena zajęć.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Osiński W.	Zarys teorii wychowania fizycznego. AWF Poznań, 2002
2.	Maszczyk T.	Metodyka wychowania fizycznego. AWF Warszawa, 2004
3.	Grabowski H.	Teoria fizycznej edukacji. WSIP Warszawa, 1997
4.	Osiński W.	Antropomotoryka. AWF Poznań, 2000
5.	Marchewka A.	Wychowanie fizyczne specjalne. AWF Kraków, 1999
6.	Bondarowicz M.	Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. RCM-SKFiS, Warszawa, 1994
7.	Bondarowicz M., Staniszewski T.	Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa, 2000
8.	Serafin J.	Gry i zabawy dla dzieci niewidomych i słabowidzących. Zeszyty tyflogiczne 5, PZN, Warszawa, 1987
9.	Staniszewski T.	Gry i zabawy w rewalidacji dzieci głuchych. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne nr 5, 1992
10.	Trzeźniowski R.	Zabawy i gry ruchowe. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne Warszawa, 1995

Literatura uzupełniająca		
11.	Nowotny J.	Edukacja i reedukacja ruchowa. Wydawnictwo Kasper Kraków, 2003
12.	Nowakowska K.	Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego. Wszechnica Sportowa, Kielce, 2002
13.	Bukowiec M.	Wypisy do ćwiczeń z teorii wychowania fizycznego. AWF Kraków, 1995
14.	Majoch S.	Gry i zabawy w rehabilitacji skolioz. Kultura Fizyczna nr 4, 1978
15.	Stawczyk Z.	Gry i zabawy lekkoatletyczne. AWF Poznań, 1998
16.	Gawlik K., Zwierzchowska A.	Wychowanie fizyczne niewidomych i słabo widzących. AWF Katowice, 2004
17.	Gawlik K., Zwierzchowska A.	Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży głuchej i słabosłyszącej. AWF Katowice, 2006
18.	Gawlik K., Zwierzchowska A.	Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. AWF Katowice, 2006
19.	Shephard R.J.	Fitness in Special Populations. Human Kinetics, 1990
20.	Winnick J.P.	Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics, 2005

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład, ćwiczenia, pokaz, dyskusja, praca z książką.

Formy nauczania:

Zajęcia audytoryjne, grupowe, praca własna studenta.

6. Metody oceny:

Kolokwia na zaliczenie ćwiczeń I i II semestru oraz wykładu I semestru. Ćwiczenia praktyczne w II semestrze, ocenianie ciągle. Egzamin testowy po II semestrze

7. Język wykładowy: język polski

Uwaga: do samodzielnego studiowania tematy: Nauczanie motoryczne w świetle praktyki dydaktycznej. Zmienność ontogenetyczna zdolności motorycznych na tle ich predyspozycji

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Kinezyterapia		Typ przedmiotu: Kierunkowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: I-II rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	II - III	150	30	120	-----	-----
niestacjonarne	II - III	-----	-----	-----	-----	-----
Punkty ECTS: 13						

2. Efekty kształcenia

▪ **Wiedza:**

Student opisuje i wyjaśnia teoretyczne techniki i metody usprawniania leczniczego oraz objaśnia wskazania i przeciwwskazania poszczególnych ćwiczeń leczniczych w kontekście poszczególnych potrzeb i stanu zdrowia pacjenta.

▪ **Umiejętności:**

Student potrafi prowadzić dokumentację pacjenta, podjąć działania diagnostyczne narządu ruchu i dokonać oceny stanu pacjenta dla potrzeb kinezyterapii z wykorzystaniem aparatury znajdującej się w pracowni kinezyterapii oraz dobrać i przeprowadzać ćwiczenia lecznicze indywidualne i zespołowe.

▪ **Kompetencje społeczne i personalne:**

Student wykazuje zdolność do podejmowania współpracy z pacjentem. Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania przed współpracownikami.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Anatomia, kinezyjologia, biomechanika, fizjologia.

4. Treści kształcenia:

Rola i miejsce kinezyterapii w procesie usprawniania. Systematyka kinezyterapii. Badanie pacjenta dla potrzeb kinezyterapii: pomiary liniowe i obwodów, pomiary goniometryczne, pomiary siły mięśniowej (test Lovetta). Badanie odruchów nerwowych. Zasady prawidłowego doboru testów i metodyka ich wykonywania. Zasady prowadzenia prawidłowej dokumentacji. Kinezyterapia miejscowa-metodyka prowadzenia ćwiczeń indywidualnych-wskazania i przeciwwskazania. Kinezyterapia ogólna-metodyka prowadzenia ćwiczeń zespołowych- wskazania i przeciwwskazania. Metody kinezyterapeutyczne - systematyka i rys historyczny. Omówienia najczęściej używanych metod kinezyterapeutycznych w różnych schorzeniach narządu ruchu.

Literatura:

		Literatura podstawowa
1.	Zembaty A	Kinezyterapia
2.	Jarritsma W	Anatomia na żywym człowieku

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia praktyczne w pracowni kinezyterapii

Formy nauczania:

Zajęcia audytoryjne, grupowe, praca własna studenta.

6. Metody oceny:

Zaliczenie semestru –zaliczenie ustne praktyczno-teoretyczne. Egzamin końcowy – test.

7. Język wykładowy: język polski.

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Terapia manualna		Typ przedmiotu: Kierunkowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: III rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	V	60	15	45	-----	-----
niestacjonarne	V	45	10	35	-----	-----
Punkty ECTS: 4						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza:

Student potrafi prawidłowo formułować i charakteryzować problematykę zakresu terapii manualnej i jej praktycznego zastosowania w uzupełnieniu proponowanych przez medycynę akademicką metod badania, rozpoznawania i leczenia dysfunkcji układu ruchu.

▪ Umiejętności:

Student wykonuje zasadnicze zabiegi manualne z uwzględnieniem wiedzy w zakresie wskazań i przeciwwskazań w uprzednio przeprowadzonym badaniu funkcjonalnym narządów ruchu, poprzez odpowiednie działania fizykalne – dotyk, ucisk, rozciąganie i ruchy bierne.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Formułowania opinii dotyczącej pacjentów w zakresie diagnostycznym z uwzględnieniem uznanych technik i metod, jest świadom własnych ograniczeń i w trosce o dobro pacjenta wie, kiedy powinien zdecydować się na konsultację z ekspertem.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Anatomia, fizjologia, neurologia, biomechanika, kinezyterapia.

4. Treści kształcenia:

Podstawy teoretyczne terapii manualnej - miejsce terapii manualnej w procesie fizjoterapii. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej. Powikłania terapii manualnej. Badanie funkcjonalne narządu ruchu dla potrzeb terapii manualnej. Trakcje i mobilizacje – zasady wykonania. Metodyka wykonania zabiegów manualnych. Terapia manualna stawów obwodowych, stawów krzyżowo – biodrowych, odcinka lędźwiowego kręgosłupa, odcinka piersiowego kręgosłupa, odcinka szyjnego kręgosłupa.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Zbigniew Arkuszewski	Podręcznik Medycyny manualnej 1/2
2.	Herbert Frisch	Terapia manualne – poradnik wykonywania ćwiczeń
3.	Karel Lewitt	Terapia manualna
Literatura uzupełniająca		
4.	Serge Tixa	Atlas anatomii palpacyjnej
5.	Wim Jorritsma	Anatomia na żywym człowieku
6.	Klaus Buckup	Testy kliniczne

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład z pokazami multimedialnym, ćwiczenia.

Formy nauczania:

Zajęcia audytoryjne, grupowe, praca własna studenta.

6. Metody oceny:

Zaliczenie i egzamin teoretyczno-praktyczny.

7. Język wykładowy: język polski.

Uwaga: do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano temat: Podstawy badania neurologicznego i ortopedycznego.

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Fizykoterapia		Typ przedmiotu: Kierunkowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: II-III rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	III - V	135	45	90	-----	-----
niestacjonarne	III - V	105	35	70	-----	-----
Punkty ECTS: 9						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Student opisuje i charakteryzuje wykorzystania różnych postaci energii w profilaktyce, leczeniu, diagnostyce i rehabilitacji z uwzględnieniem przepisów prawa.

▪ Umiejętności:

Student potrafi obsługiwać aparaturę leczniczą, zna zasady jej działania i wykonuje zabiegi fizykoterapeutyczne oraz prowadzi w tym zakresie dokumentację medyczną.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Student jest przygotowany do pracy w gabinetach fizykoterapii z uwrażliwieniem na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa pracy.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Anatomia, fizjologia, biofizyka.

4. Treści kształcenia:

Podstawy fizyczne i fizjologiczne fizykoterapii (termoterapii, hydroterapii, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, magnetoterapii, ultrasonoterapii, wzięwań). Stosowana aparatura i urządzenia oraz ich obsługa. Metodyka wykonywania zabiegów oraz wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów i metod fizykoterapeutycznych. Elektrodiagnostyka. EMG – wiadomości podstawowe.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Kasprzak W., Mańkowska A.	Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2008
2.	Straburzyńska – Lupa A., Straburzyński G.	Fizjoterapia z elementami klinicznymi Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2008.
3.	Bauer A., Wiecheć M.	Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, Markmed Rehabilitacja S.C. Ostrowiec Świętokrzyski. Wydanie II.
Literatura uzupełniająca		
4.	Mika T., Kasprzak W.	Fizykoterapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2001.
5.	Jańczak Z., Niemierzycka A., (red.)	Przewodnik do ćwiczeń z fizykoterapii metodyka zabiegów, AWF Warszawa 2001.
6.	Taradaj J., Sieroń A., Jarzębski M. (red.)	Fizykoterapia w praktyce, ELAMED Katowice 2010

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia realizowane w pracowni fizykoterapii

Formy nauczania:

6. Metody oceny:

Studentów obowiązuje znajomość wszystkich treści programowych przedstawianych na wykładach i demonstrowanych na ćwiczeniach oraz zawartych w literaturze obowiązkowej.

Kolokwia – sprawdzające teoretyczne przygotowanie studentów do poszczególnych ćwiczeń.

Praktyczne zaliczenie ćwiczeń - wymagana jest umiejętność wykonania podstawowych zabiegów oraz ich teoretyczne uzasadnienie.

Egzaminu końcowy (praktyczny i teoretyczny), – do którego student może przystąpić pod warunkiem zaliczenia ćwiczeń i praktyk w pracowni fizykoterapii.

7. Język wykładowy: język polski.

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Masaż leczniczy		Typ przedmiotu: Kierunkowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: II rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	IV	60	15	45	-----	-----
niestacjonarne	IV	45	15	35	-----	-----
Punkty ECTS: 4						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Student opisuje i charakteryzuje techniki i metody masażu leczniczego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Student opisuje i tłumaczy elementy promocji zdrowia

▪ Umiejętności:

Student potrafi wykonać poprawnie masaż leczniczy dobierając adekwatnie do indywidualnych cech psychofizycznych pacjenta ruchy (oraz ich modyfikacje) w technikach pozostając w zgodzie z podstawowymi wskazaniami i przeciwwskazaniami. Jest wyposażony w tym zakresie w niezbędne umiejętności techniczne i ruchowe.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Student dba o zachowanie właściwej sprawności fizycznej niezbędnej przy wykonywaniu zadań w gabinecie masażu leczniczego.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Anatomia, fizjologia

4. Treści kształcenia:

Podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu masażu. Klasyfikacja masażu – rodzaje, podziały i metody. Zasady metodyczne masażu klasycznego. Sylwetka i organizacja pracy masażysty. Gabinet masażu klasycznego. Prawidłowy tok zabiegu. Środki pomocnicze w masażu. Znaczenie homeostazy strukturalnej w masażu. Termoregulacja i jej znaczenie w masażu. Oddziaływanie masażu na ustrój człowieka. Wskazania i przeciwwskazania w stosowaniu masażu. Zastosowanie masażu w wybranych schorzeniach. Masaż w rehabilitacji i sporcie. Techniki i ruchy masażu klasycznego. Masaż grzbietu. Masaż stopy i podudzia, obręczy kończyn dolnych, ręki i przedramienia, ramienia i obręczy kończyn górnych, klatki piersiowej i brzucha, karku, okolic kręgosłupa, twarzy. Masaż całkowity.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Tomasz Podgórski	Masaż w rehabilitacji i sporcie, Wydawnictwa AWF Warszawa 1996
Literatura uzupełniająca		
2.	T.Kasperczak, L.Magiera, D.Mucha, R.Walaszek,	Masaż z elementami rehabilitacji, Rehmed, Kraków 1999
3.	Wim Jorritsma,	Anatomia na żywym człowieku, Wydawnictwo Medyczne Urban & Palmer., Wrocław 2004
4.	T.Kasperczak, L.Magiera, D.Mucha, R.Walaszek,	Masaż z elementami rehabilitacji, Rehmed, Kraków 1999
5.	Leszek Magiera	Leksykon masażu i terminów komplementarnych, Bio-Styl, Kraków 2001

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia – pokaz, praktyczne wykonywanie masażu przez studentów na sobie pod kontrolą prowadzącego

Formy nauczania:

Zajęcia audytorijne i grupowe

6. Metody oceny:

Wykład – test kwalifikowanej odpowiedzi. Ćwiczenia – ocena prezentacji wykonania masażu wg ustalonych kryteriów

7. Język wykładowy: język polski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia ogólna		Typ przedmiotu: Kierunkowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: I rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	II	60	15	45	-----	-----
niestacjonarne	I - II	60	20	30	-----	-----
Punkty ECTS: 4						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Student definiuje i objaśnia podstawowe kategorie pojęciowe dotyczące całokształtu rehabilitacji medycznej i niepełnosprawności, definiuje i tłumaczy miejsce fizjoterapii w naukach o zdrowiu, zasady prowadzenia własnej działalności fizjoterapeutycznej, rozróżnia i charakteryzuje podstawowe jednostki chorobowe, wymienia i opisuje rodzaje diagnostyki klinicznej, opisuje zmiany i zjawiska istotne dla różnego rodzaju niepełnosprawności.

▪ Umiejętności:

Student potrafi dokonać diagnostyki dla potrzeb fizjoterapii, z wykorzystaniem aparatury diagnostycznej i pomiarowej, przygotować szczegółowe programy rehabilitacji, dokonać ich modyfikacji oraz poczynić oceny ich efektów. Student prowadzi specjalistyczną dokumentację oraz posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne diagnozy i realizację planu rehabilitacji, posiada atut prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Student ma świadomość odpowiedzialności etycznej i prawnej za działania w zakresie realizacji zadań fizjoterapeuty, jest otwarty na nową wiedzę opartą na udokumentowanych badaniach medycznych, a tym samym chętny do ciągłego pogłębiania i doskonalenia wiedzy i umiejętności. Wykazuje chęć współuczestniczenia w badaniach naukowych dla podnoszenia standardów fizjoterapii, okazuje szacunek innym fizjoterapeutom i nie podważa wobec pacjenta kompetencji innych fizjoterapeutów oraz specjalistów.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Przedmioty podstawowe i kierunkowe.

4. Treści kształcenia:

Historia rehabilitacji i podstawowe jej składowe, etyka zawodowa fizjoterapeuty. Fizjoterapia a rehabilitacja Związków rehabilitacji z innymi naukami. Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii (szpitalna, domowa, ambulatoryjna, sanatoryjna, obozy, turystyka itp.). Efektywność fizjoterapii – zależności, metody stymulacji itp. Ogólna metodyka fizjoterapii. Podejście fizjoterapeuty do pacjenta – ocena aktualnego stanu funkcjonalnego, dokumentacja tego stanu i analiza zmian. Kompensacja, regeneracja, adaptacja. Cel fizjoterapii i dobór specjalistycznych środków do jego realizacji. Badanie pacjenta: a. ogólne, b. miejscowe. Zaburzenia podporowej i ruchowej funkcji szkieletu. Inne objawy towarzyszące dysfunkcjom narządu ruchu. Upośledzenie sprawności i wydolności fizycznej. Wpływ zmniejszonej aktywności ruchowej na ustrój człowieka. Dobór testów diagnostycznych i funkcjonalnych dla różnych dysfunkcji. Zastosowanie aparatury diagnostycznej i pomiarowej do oceny funkcjonalnego stanu aktualnego pacjenta, jak również do oceny efektów fizjoterapii w kolejnych badaniach.

Literatura:

Podstawowa:

1.	Dega W.	Ortopedia i rehabilitacja, PZWL, Warszawa, 1996
2.	Kwolek A.	Rehabilitacja medyczna t. 1 – Podstawowa wiedza o rehabilitacji, Wyd. Med. Urban, Wrocław, 2003
3.	Nowotny J.	Podstawy fizjoterapii, Wyd. Kasper, Kraków, 2004
4.	Nowotny J.	Zarys rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu, Katowice, 2000
5.	Nowotny J.	Idea reedukacji ruchowej w fizjoterapii, Fizjoterapia Polska, 2004,4, 1, 68
6.	Nowotny J. (red.)	Kształcenie umiejętności ruchowych – podstawy teoretyczne oraz aspekty praktyczne (podręcznik dla studentów), Wyd. SAM, Katowice, 2002
7.	Nowotny J. (red.)	Edukacja i reedukacja ruchowa (podręcznik dla studentów), Wyd. Kasper, Kraków, 2003
8.	Spodaryk K.	Patologia narządu ruchu, PZWL, Warszawa, 2002
9.	Straburzyński G.	Fizjoterapia, PZWL, Warszawa, 2003
10.	Zembaty A.	Kinezyterapia t. 1 - Zarys podstaw teoretycznych. Wyd. Kasper, 2002

Uzupełniająca

1.	Buckup K.	Testy kliniczne, PZWL, Warszawa, 2004
2.	Czasopisma	Postępy Rehabilitacji, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska
3.	Dąbrowski J. i wsp.	Procedury rehabilitacyjne w codziennej pracy pielęgniarki, Eukrasia, 2005, 6, 121-126
4.	Domagalska M. i wsp.	Specyficzne i alternatywne sposoby terapii dzieci z porażeniem mózgowym, Neurologia dziecięca, 2006
5.	Drobner Z.	Wprowadzenie do terapii czaszkowo-krzyżowej, Wyd. Rolewski, 2002
6.	Frisch H.	Terapia manualna – poradnik wykonywania ćwiczeń, PZWL, Warszawa, 2001
7.	Kokosz M. i wsp.	Systematyka metod kinezyterapeutycznych, Fizjoterapia Polska, 2003, vol. 3, 3, 287
8.	Nowotny J.	Urządzenia i sprzęt do kinezyterapii. Aspekty diagnostyczne i terapeutyczne, Ogólnopolski Przegląd Medyczny, 2001
9.	Szwałkiewicz E.	Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów, Wyd. Med. Urban Partner, Wrocław, 2000
10.	Szmigiel C. (red.)	Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej t. I i II, Wyd. AWF, Kraków, 2001

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny i monograficzny. Ćwiczenia w toku podającym połączone z pokazem i ćwiczenia praktyczne.

Formy nauczania:

Zajęcia grupowe i audytoryjne.

6. Metody oceny:

Zaliczenie i egzamin testowy.

7. Język wykładowy: język polski

Do samodzielnego studiowania przez studentów przewidziano temat: Wnikliwa analiza tematyki fizjoterapii w literaturze krajowej i zagranicznej.

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Podstawy fizjoterapii klinicznej		Typ przedmiotu: Kierunkowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: II-III rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	IV - VI	195	40	155	-----	-----
niestacjonarne	IV - VI	195	45	150	-----	-----
Punkty ECTS: 13						

2. Efekty kształcenia

▪ **Wiedza:**

Student opisuje i charakteryzuje objawy wybranych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji, rozróżnia i tłumaczy przyczyny istnienia przeciwwskazań do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w poszczególnych przypadkach chorobowych.

▪ **Umiejętności:**

Student przeprowadza badania czynnościowe, organizuje oraz realizuje proces usprawniania pacjenta w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych po uprzednim przeprowadzeniu wywiadu z pacjentem. Właściwie i zgodnie z zasadami prowadzi dokumentację kliniczną.

▪ **Kompetencje społeczne i personalne:**

Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy zaistniałe w procesie diagnozowania pacjentów, jest jednak świadom własnych ograniczeń i wie kiedy powinien zasięgnąć opinii specjalistów czy dokonać głębokiej analizy zaistniałego przypadku w myśl zasady, iż dobro pacjenta jest najważniejsze.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Anatomia, fizjologia, kinezjologia, kinezyterapia, patologia ogólna, fizjoterapia ogólna.

4. Treści kształcenia:

Wiadomości o różnych jednostkach chorobowych niezbędne dla programowania procesu rehabilitacji i zrozumienia uwarunkowań jego skuteczności oraz przeciwwskazań do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych – w zakresie ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii, pediatrii, kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii oraz intensywnej terapii. Podstawowe wiadomości o chorobach z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych i powiązań przyczynowo-skutkowych między objawami. Rokowanie, zejście choroby i jej skutki, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności. Zbieranie wywiadów i prowadzenie badań czynnościowych. Prowadzenie dokumentacji klinicznej w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Dega W.	Ortopedia i Rehabilitacja, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2006
2.	Tylman D.	Traumatologia narządu ruchu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004
3.	Buckup K	Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, 2002
4.	CieCieślak – Korfel A.	Usprawnianie po udarze mózgu. Poradnik dla terapeutów i pracowników podstawowej opieki zdrowotnej. Wyd. Elipsa Jaim s.c Krakow 2002
5.	Fries W., Liebenstud I	Rehabilitacja w chorobie Parkinsona Wyd. Elipsa Jaim s.c Krakow 2002
6.	Kwolek A.	Rehabilitacja Medyczna, Urban & Partner, Wrocław 2003
7.	Kiwerski J.	Rehabilitacja medyczna Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005
8.	Szczeklik A.	Choroby wewnętrzne Medycyna praktyczna Kraków 2006
9.	Zimmerman-Górska(red)	Choroby reumatyczne PZWL Warszawa 2008
10.	Zembaty A.	Kinezyterapia
Literatura uzupełniająca		
11.	Jakimowicz W.	Neurologia kliniczna wyd. PZWL 1983
12.	Mumenthaler	Neurologia kliniczna
13.	Górska T.	Mózg a zachowanie. PWN

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia realizowane w formie zajęć klinicznych.

Formy nauczania:

Zajęcia audytoryjne i grupowe.

6. Metody oceny:

Zaliczenie na ocenę (praktyczny) oraz egzamin testowy z użyciem skanera.

7. Język wykładowy: język polski.

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu			Typ przedmiotu: Kierunkowy			
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: II-III rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	IV - VI	195	40	155	-----	-----
niestacjonarne	IV - VI	195	45	150	-----	-----
Punkty ECTS: 16						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza:

Student definiuje i opisuje zagadnienia dotyczące teorii i praktyki fizjoterapii w poszczególnych grupach wiekowych w poszczególnych dysfunkcjach narządów ruchu oraz objaśnia procesy psychospołeczne dotyczące adaptacji pacjenta do nowych warunków.

▪ Umiejętności:

Student przeprowadza samodzielnie badanie fizjoterapeutyczne w celu oceny stanu funkcjonalnego pacjenta z uwzględnieniem specyfiki usprawniania w konkretnej jednostce chorobowej. Dokonuje weryfikacji etapowej i końcowej wyników zastosowanych środków fizjoterapeutycznych. Koryguje zaistniałe błędy.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Student potrafi pracować z pacjentami w różnym wieku oraz współdziałać z personelem placówki medycznej przyjmując stosowne role: pracownika, nauczyciela, fizjoterapeuty, organizatora, przyjaciela, itp.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Anatomia, fizjologia, kinezjologia, kinezyterapia, patologia ogólna, fizjoterapia ogólna, podstawy fizjoterapii klinicznej.

4. Treści kształcenia:

Teoria i praktyka fizjoterapii osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży z różnymi dysfunkcjami aparatu ruchu w ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii i neurologii dziecięcej. Fizjoterapia w całości kształcenia leczenia chorego. Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby. Fizjoterapia w różnych stadiach i okresach choroby. Profilaktyka zmian wtórnych. Usprawnianie, sterowanie kompensacją i postępowanie adaptacyjne w różnych jednostkach chorobowych. Kontrolowanie wyników rehabilitacji. Prowadzenie dokumentacji. Specyfika fizjoterapii w wieku rozwojowym oraz u osób w podeszłym wieku.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Dega W.	Ortopedia i Rehabilitacja, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2006
2.	Tyłman D.	Traumatologia narządu ruchu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004
3.	Buckup K.	Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, 2002
4.	CieCieślak – Korfel A.	Usprawnianie po udarze mózgu. Poradnik dla terapeutów i pracowników podstawowej opieki zdrowotnej. Wyd. Elipsa Jaim s.c Krakow 2002
5.	Fries W., Liebenstud I	Rehabilitacja w chorobie Parkinsona Wyd. Elipsa Jaim s.c Krakow 2002
6.	Kwolek A.	Rehabilitacja Medyczna, Urban & Partner, Wrocław 2003
7.	Kiwerski J.	Rehabilitacja medyczna Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005
8.	Michałowicz R.	Mózgowe porażenie dziecięce PZWL 1986
9.	Milanowska K., Dega W.	Rehabilitacja medyczna PZWL Warszawa 2001
Literatura uzupełniająca		
10.	Samer Tayara	Bolesny bark Kasper Kraków 1998
11.	Tadeusz Kasperczyk	Wady postawy ciała diagnostyka i leczenie Kraków 1997

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia realizowane w formie zajęć klinicznych.

Formy nauczania:

Zajęcia audytoryjne i grupowe.

6. Metody oceny:

Zaliczenie na ocenę (praktyczny) oraz egzamin testowy z użyciem skanera.

7. Język wykładowy: język polski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych			Typ przedmiotu: Kierunkowy			
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: III rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	V - VI	150	30	120	-----	-----
niestacjonarne	V - VI	150	30	120	-----	-----
Punkty ECTS: 11						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza:

Student prawidłowo charakteryzuje i objaśnia zagadnienia teorii i praktyki fizjoterapii osób w różnym wieku z różnymi chorobami i dysfunkcjami nie dotyczącym narządów ruchu.

▪ Umiejętności:

Student samodzielnie przeprowadza badania funkcjonalności i wydolności pacjenta pod kątem doboru środków fizjoterapii. Student przeprowadza zabiegi fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Student potrafi realizować zadania fizjoterapeuty w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjentów, potrafi współdziałać i pracować z personelem placówki zdrowia

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Anatomia, fizjologia, kinezjologia, kinezyterapia, patologia ogólna, fizjoterapia ogólna, podstawy fizjoterapii klinicznej.

4. Treści kształcenia:

Fizjoterapia osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży ze schorzeniami nie dotyczącymi w swej istocie aparatu ruchu – w kardiologii i pulmonologii, geriatrici i psychiatrii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii oraz onkologii i medycynie paliatywnej. Fizjoterapia w całości kształcenia leczenia chorego. Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby. Fizjoterapia w różnych stadiach i okresach choroby. Profilaktyka zmian wtórnych. Usprawnianie, sterowanie kompensacją i postępowanie adaptacyjne w różnych jednostkach chorobowych. Kontrolowanie wyników rehabilitacji. Prowadzenie dokumentacji

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Jerzy Kuch	Rehabilitacja PZWL 1989
2.	Rosławski A.	Podstawy rehabilitacji ruchowej
3.	Askanas	Rehabilitacja kardiologiczna
4.	Kochanowicz J.	Lecznicza rehabilitacja oddechowa w chorobach płuc
5.	Kwolek A.	Rehabilitacja Medyczna, Urban & Partner, Wrocław 2003
6.	Kiwerski J.	Rehabilitacja medyczna Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005
7.	Kuch J.	Rehabilitacja
8.	Zembaty A.	Fizjoterapia
9.	Woźniwski M.Kozłowski R.	Rehabilitacja w chirurgii
Literatura uzupełniająca		
10.	Kokot F	Choroby wewnętrzne
11.	Kochanowicz J.	Rehabilitacja lecznicza w chirurgii układu oddechowego

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia realizowane w formie zajęć klinicznych.

Formy nauczania:

Zajęcia audytoryjne i grupowe.

6. Metody oceny:

Zaliczenie na ocenę (praktyczny) oraz egzamin testowy z użyciem skanera.

7. Język wykładowy: język polski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Zaopatrzenie ortopedyczne		Typ przedmiotu: Kierunkowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: III rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	VI	15	-----	15	-----	-----
niestacjonarne	VI	15	-----	15	-----	-----
Punkty ECTS: 1						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Student opisuje i interpretuje zasady działania przedmiotów ortopedycznych oraz ich rolę w rehabilitacji.

▪ Umiejętności:

Student samodzielnie z zachowaniem właściwych procedur dobiera przedmioty ortopedyczne

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Dbalność o szczegóły w relacjach pracy z pacjentem oraz stosowane procedury doboru przedmiotów ortopedycznych ma zdolność wspomagania procesu adaptacji osoby niepełnosprawnej do życia w warunkach istnienia dysfunkcji.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Anatomia, biomechanika, fizjoterapia kliniczna.

4. Treści kształcenia:

Historia i rozwój zaopatrzenia ortopedycznego. Miejsce zaopatrzenia ortopedycznego w procesie rehabilitacji. Ortezy stosowane w obrębie tułowia, kończyn górnych i dolnych. Różne rodzaje protez kończyn górnych i dolnych. Protezy innych narządów i środki pomocnicze ułatwiające samoobsługę i lokomocje. Czynniki wpływające na prawidłowy dobór zaopatrzenia ortopedycznego. Bariery architektoniczne i ich pokonywanie.

Literatura:

Literatura podstawowa	
1.	Przeździak B Zaopatrzenie ortopedyczne Via Medica Gdańsk

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, zajęcia praktyczne.

Formy nauczania:

Zajęcia grupowe.

6. Metody oceny:

Zaliczenie - test

7. Język wykładowy: język polski.

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Medycyna sportowa		Typ przedmiotu: Kierunkowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: III rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	V	15	15	-----	-----	-----
niestacjonarne	V	10	10	-----	-----	-----
Punkty ECTS: 1						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Student opisuje i charakteryzuje wybrane techniki i metody fizjoterapii stosowane w profilaktyce i obrażeniach charakterystycznych dla medycyny sportowej z e szczególnym uwzględnieniem obrażeń narządów ruchu..

▪ Umiejętności:

Student potrafi analizować i interpretować wybrane przypadki ostrych i przewlekłych urazów narządów ruchu.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Student ma świadomość szczególnej roli i celów stawianych przed medycyną sportową, roli badań lekarskich zwłaszcza wśród osób uprawiających różne formy aktywności ruchowej.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Przedmioty kierunkowe.

4. Treści kształcenia:

Podstawowe pojęcia w zakresie medycyny sportowej. Organizacja medycyny sportowej w Polsce. Badania lekarskie kwalifikujące do uprawiania sportu. Uszkodzenia i urazu u sportowców – definicje, rodzaje. Zasady badania sportowców po urazie, zasady postępowania w poszczególnych wypadkach, uszkodzeniach i urazach – ocena stanu, analiza wyników badań, postępowania, aspekty psychologiczne.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Jegier A., Nazar K., Dziak A.	Medycyna sportowa. PTMS Warszawa 2005
2.	Mendraś M.	Medycyna sportowa. Medsportpres 2004.
3.	Feinstein R.	Badanie lekarskie kwalifikujące do udziału w zajęciach sportowych – odpowiedzialność pediatry. Medycyna Praktyczna pediatria. 2003.22(4): 114-124.
4.	Berul C.	Badanie układu sercowo-naczyniowego u młodych sportowców. Medycyna Praktyczna – pediatria. 2003.22(4): 125-130.
5.	Dziak A., Tayara S.	Urazy i uszkodzenia w sporcie. Wydawnictwo Kasper Kraków 1999.
6.	Rewerski R., Nazar K.	Doping. PZWL Warszawa 1995.
Literatura uzupełniająca		
7.	Gawroński W., Szyguła Z.	ABC medycyny sportowej. Medicina Sportiva 2002. Vol.6, Suppl.1.
8.	Dziak A., Nazar K.	Medycyna sportowa. Wybrane zagadnienia. Prespol Warszawa 1991.

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład z pokazami multimedialnymi.

Formy nauczania:

Zajęcia audytoryjne.

6. Metody oceny:

Zaliczenie pisemne na ocenę – test.

7. Język wykładowy: język polski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Organizacja i ekonomika systemów ochrony zdrowia		Typ przedmiotu: Kierunkowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: I rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	I	15	15	-----	-----	-----
niestacjonarne	I	10	10	-----	-----	-----
Punkty ECTS: 1						

2. Efekty kształcenia:

▪ Wiedza:

Student przedstawia i charakteryzuje systemy opieki zdrowotnej w kraju i na świecie. Wykazuje się znajomością przepisów prawnych z zakresu ochrony zdrowia oraz prowadzenia zakładów opieki zdrowotnej.

▪ Umiejętności:

Dokonuje kalkulacji kosztów działalności placówek służby zdrowia, wykorzystuje wiedzę przedmiotową w praktyce działalności organizacyjnej ekonomicznej placówki zdrowia – założenie własnej działalności i zasad jej prowadzenia, systemu zarządzania placówką medyczną.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Student jest zdolny do pracy w grupie oraz do przyjmowania w niej różnych ról.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Przedmiot koreluje z zagadnieniami z obszaru etyki. Menadżerowie organizacji opieki zdrowotnej powinni być świadomi, że etyka stanowi klucz do zrównoważonego zarządzania zwłaszcza niepublicznymi organizacjami opieki zdrowotnej, bowiem decyduje o sukcesie bądź porażce danej organizacji w perspektywie długofalowej.

4. Treści kształcenia:

Pierwszy system opieki zdrowotnej oparty na ubezpieczeniach. System opieki zdrowotnej w gospodarce planowanej i wolnorynkowej. Narodowy system opieki zdrowotnej. Proces przebiegu reform w służbie zdrowia w Polsce. Reformy systemu ochrony zdrowia w innych krajach Europejskich. System opieki zdrowotnej w Polsce. Przegląd systemów opieki zdrowotnej w Unii Europejskiej. Systemy opieki zdrowotnej w krajach pozaeuropejskich. Różnice w systemach opieki zdrowotnej między krajami bogatymi i rozwijającymi się. Biznes plan na różnym poziomie działalności jednostki organizacyjnej. Kalkulacje kosztów. Przepisy kodeksu pracy, kodeksu cywilnego w ujęciu zatrudnienia lub wykonywania usług medycznych na warunkach usług cywilnoprawnych.. Zasady kontraktów usług medycznych. Sprawozdawczość i zasady rozliczeń. Odpowiedzialność prawna w ochronie zdrowia.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Czupryna A, Pozdzioch S, Ryś A, Włodarczyk WC (red).	Zdrowie publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius: Kraków 2010.
2.	Kulik TB, Latański M (red).	Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Czelej: Lublin 2008.
3.	Fedorowski, J.J. Nizankowski R.	Ekonomika medycyny, PWN, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca		
4.	Patrie A., Sabin C.	Statystyka medyczna w zarysie, PWN, Warszawa 2010.
5.	Krasucki P.	Optymalizacja systemu ochrony zdrowia. Koszty i korzyści, PWN, Warszawa, 2005.

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład z pokazem multimedialnym

Formy nauczania:

Zajęcia audytoryjne

6. Metody oceny:

Zaliczenie na ocenę – test.

7. Język wykładowy: język polski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Anatomia radiologiczna		Typ przedmiotu: Kierunkowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: I rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	II	15	-----	15	-----	-----
niestacjonarne	II	10	-----	10	-----	-----
Punkty ECTS: 1						

2. Efekty kształcenia

▪ **Wiedza na temat:**

Student posługuje się terminologią radiologiczną, opisuje i charakteryzuje metody diagnostyki radiologicznej, wymienia wskazania i przeciwwskazania do wykonywania badań radiologicznych.

▪ **Umiejętności:**

Student prawidłowo interpretuje typowe zdjęcia z zakresu anatomii w zakresie RTG, MR, TK, USG.

▪ **Kompetencje społeczne i personalne:**

Student ma świadomość, iż powinien doskonalić swoją wiedzę i umiejętności zawodowe. Prezentuje kreatywną postawę w środowisku zawodowym.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Anatomia prawidłowa człowieka.

4. Treści kształcenia:

Ogólna prezentacja metod diagnostycznych, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania badań radiologicznych Anatomia radiologiczna: kości głowy, ośrodkowego układu nerwowego, kręgosłupa, klatki piersiowej, miednicy, kończyny górnej i dolnej – omówienie zdjęć. Anatomia obrazowa stawów i tkanek miękkich w badaniach RTG, MR, TK, USG. Anatomia radiologiczna kośćca dziecięcego.

Literatura:

		Literatura podstawowa
1.	Pruszyński B	Radiologia obrazowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
2.	3. Slaby Frank, Eugene R. Jacobs.	Anatomia radiologiczna. Wydanie I pod redakcją Tadeusza Sliwskiego, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 1998.
		Literatura uzupełniająca
3.	Mastalerski J., Kozłowski P., Walecki J.	Leksykon radiologii Fundacja im. Prof. L. Rydygiera, Warszawa 1992

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:**Ćwiczenia połączone z pokazem****Formy nauczania:**

Zajęcia grupowe

6. **Metody oceny:**

Zaliczenie praktyczne na ocenę

7. **Język wykładowy:** język polski

Karta opisu przedmiotu

1. Informacja ogólna

Nazwa przedmiotu: Odnowa biologiczna		Typ przedmiotu: Kierunkowy				
Poziom przedmiotu: I stopnia Rok i rodzaj studiów: III rok Stacjonarne, niestacjonarne		Specjalność: Wszystkie		Kierunek: Fizjoterapia		
Rodzaj studiów	Semestr	Liczba godzin				
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat
stacjonarne	V - VI	45	15	30	-----	-----
niestacjonarne	V - VI	30	10	20	-----	-----
Punkty ECTS: 2						

2. Efekty kształcenia

▪ Wiedza na temat:

Student omawia współczesne poglądy dotyczące odnowy biologicznej w sporcie, porusza się w przepisach prawa dotyczących prowadzenia gabinetów odnowy biologicznej oraz charakteryzuje problematykę fizjologii zmęczenia i wypoczynku. Charakteryzuje wykorzystanie poszczególnych postaci energii w zabiegach odnowy biologicznej. Student przedstawia podstawowe zasady promocji zdrowia.

▪ Umiejętności:

Student obsługuje aparaturę wykorzystywaną w gabinetach odnowy biologicznej. Potrafi wykonywać i kontrolować przebieg typowych zabiegów odnowy biologicznej.

▪ Kompetencje społeczne i personalne:

Student ma pełne i pożądane przygotowanie do pracy w gabinetach odnowy biologicznej.

3. Związki korelacyjne z innymi przedmiotami:

Fizjologia wysiłku, fizykoterapia, masaż, higieny oraz teoria sportu

4. Treści kształcenia:

Podstawowe pojęcia i definicje. Współczesne poglądy na proces odnowy biologicznej w sporcie. Prowadzenie gabinetu odnowy biologicznej – zagadnienia formalnoprawne. Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii zmęczenia i wypoczynku. Właściwości procesów wypoczynkowych. Medyczne aspekty odnowy biologicznej. Czynniki fizyczne w praktyce odnowy biologicznej. Metody fizyczne wzbogacające i uzupełniające trening – masaż izometryczny. Zabiegi wodolecznicze w odnowie biologicznej. Zasady stosowania przegrzewań ogólnych w procesie treningowym. Przykładowe zabiegi fizyczne wykorzystywane w leczeniu i doleczeniu urazów sportowych. Balneologia i leczenie uzdrowiskowe w odnowie biologicznej. Żywnienie w różnych dyscyplinach sportowych. Żywnienie w różnych dyscyplinach sportowych. Problematyka dopingiu i antydopingiu, suplementacje.

Literatura:

Literatura podstawowa		
1.	Gieremek K., Dec L.	Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna. Agencja Wydawnicza – Handlowa HAS – MED. Katowice 2000.
2.	Kasperczyk T., Fenczyn J.	Podręcznik odnowy psychosomatycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 1996
Literatura uzupełniająca		
3.	Magiera L., Walaszek R.,	Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Wyd. BIO-SPORT, Kraków, 2003.
4.	Brzozowski K., Herzig M.,	Odnowa biologiczna i psychiczna menedżerów sportu, Polska Korporacja Menedżerów Sportu, Warszawa, 2001

5. Formy i metody nauczania:

Metody nauczania:

Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia realizowane w formie pokazów praktycznych i multimedialnych. Dyskusja

Formy nauczania:

Zajęcia audytoryjne i grupowe.

6. Metody oceny:

Zaliczenie na stopień – w formie pisemnej w sesji podstawowej, a w formie ustnej w sesji poprawkowej.

7. Język wykładowy: język polski